



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Школа развития детского творчества города Пензы
имени Юрия Ермолаевича Яничкина
(МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина)**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ ДО ШРДТ
города Пензы им. Ю.Е. Яничкина
протокол от 30.08.2016 № 3

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ДО ШРДТ
города Пензы им. Ю.Е. Яничкина
_____ О.А. Шуватова
приказ от 11.01.2023 № 101-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о детском объединении

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Школы развития детского творчества города Пензы
имени Юрия Ермолаевича Яничкина
(МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина)**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Конвенцией о правах ребенка, Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина.

1.2. Настоящее Положение о детском объединении МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина (далее Учреждение), разработано в целях определения единых требований к созданию и функционированию детских объединений Учреждения. Оно регулирует деятельность детских объединений Учреждения.

1.3. Положение определяет примерное содержание деятельности детского объединения, документации детского объединения, регламентирует права и обязанности ребёнка, учащегося в объединении Учреждения.

2. Задачи детского объединения

Основное предназначение детских объединений дополнительного образования - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи деятельности детского объединения дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Не допускается создание и деятельность детского объединения дополнительного образования, деятельность которого связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

3. Содержание деятельности детского объединения

3.1. Основным содержанием деятельности объединения является учебный процесс и воспитательные мероприятия, направленные на реализацию разработанной преподавателем общеобразовательной программы.

3.2. Содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения и навыки; основные формы обучения; формы и сроки итоговых занятий)

определяется дополнительной общеобразовательной программой.

3.3. Учреждение гарантирует использование воспитательного потенциала общеобразовательной программы и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с нравственными общепринятыми нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

3.4. Основными формами массовых воспитательных мероприятий являются творческие конкурсы, познавательно-игровые программы, театрализованные представления, спортивные соревнования различного уровня, выставки декоративно-прикладного творчества различного уровня, праздничные программы, посвященные календарным праздникам и торжественным датам, и др.

4. Организационные основы деятельности детского объединения

4.1. Детское объединение Учреждения основано на принципах добровольности и свободы выбора учащихся.

4.2. В состав объединения могут войти все желающие, имеющие интерес и склонность к предлагаемому виду деятельности или предметному курсу.

4.3. В детские объединения Учреждения принимаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, желающие заниматься в объединениях данной направленности.

4.4. Объединение формируется и начинает свою деятельность с 1 сентября и действует в течение всего календарного года.

4.5. Количественный состав объединения и другие организационные условия

определяются общеобразовательной программой каждого конкретного объединения, локальными актами МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН, методическими рекомендациями Минобрнауки РФ. С целью дифференциации, индивидуализации и с учётом специфики обучения (например, обучение игре на фортепиано, гитаре и др.) в Учреждении могут проводиться индивидуальные занятия с учащимися.

4.6. Сроки и этапы обучения, количество учебных часов в неделю в детском объединении определяются в соответствии с программой детского объединения.

4.7. Требования к одежде учащихся и требования к учебным принадлежностям учащихся устанавливаются преподавателем в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы.

4.8. Учащиеся детского объединения дополнительного образования обязаны своевременно приходить на занятия детских объединений и подчиняться Правилам внутреннего распорядка для учащихся в Учреждении, установленных соответствующим локальным актом.

4.9. Родители учащихся детского объединения имеют право участвовать в работе детских объединений (посещать занятия с разрешения преподавателя, получать консультации преподавателя и др.); имеют право знакомиться в настоящем Положением и программой детского объединения.

4.10. Источник основного финансирования деятельности детского объединения - муниципальный бюджет. Возможно использование спонсорских средств.

5. Права и обязанности, учащихся в объединении

5.1. Учащиеся имеют право:

- входить и выходить из состава объединения в течение учебного года;
- входить в состав других объединений Учреждения;
- требовать к себе гуманного отношения со стороны преподавателя и других членов объединения;
- участвовать в подготовке и проведении коллективных дел и массовых мероприятий только по желанию;
- отстаивать свое мнение при обсуждении сценарных планов, положений, планов проведения мероприятий и т.д.;
- вносить и отстаивать свои предложения при обсуждении всех вопросов объединения.

5.2. Учащиеся не имеют права:

- унижать достоинство других людей (сверстников и взрослых);
- портить имущество и нарушать правила внутреннего распорядка, учащихся

Учреждения;

- нарушать Устав Учреждения.

6. Организация управления детским объединением

6.1. Руководит и обеспечивает работу объединения преподаватель, руководствуясь должностной инструкцией. Он имеет право привлекать учащихся к самоуправлению, т. е. избирать открытым обсуждением и голосованием из состава учащихся помощников (старост учебных групп). Преподаватель в своей работе подчиняется решениям Педагогического совета, приказам директора учреждения, распоряжениями заместителей директора по УВР.

7. Документация детского объединения дополнительного образования

7.1. Основным документом детского творческого объединения является дополнительная общеобразовательная программа, определяющая своеобразную «стратегию» его работы на весь предусмотренный период обучения. В общеобразовательной программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения - продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.

Для установления фактического уровня теоретических знаний, учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков преподавателями проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

7.2. В течение учебного года каждый преподаватель ведет журнал учета работы детского объединения дополнительного образования:

- это финансовый документ (отработка преподавателем своей недельной педагогической нагрузки), а также документ, отражающий выполнение программы (изучение всех учебных тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.);
- журнал учета работы детского объединения является «закрытым» документом, т. е. с ним могут работать только преподаватель и администрация образовательного учреждения;
- журнал регулярно (ежемесячно) проверяется и подписывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

7.3. Преподаватель, руководитель детского объединения, составляет список учащихся объединения, заполняет алфавитную книгу, формирует личное дело учащегося.